

Załącznik nr 3 do Regulaminu Budżetu Obywatelskiego Miasta Gogolin wprowadzonego Zarządzeniem Burmistrza Gogolina nr OR.I.0050.104.2017 z dnia 1.08.2017 r.

Publiczne Przedszkole Nr 3
w Gogolinie
97 39 700
I. dz. 98

FORMULARZ ZGŁOSZENIA ZADANIA

URZĄD MIEJSKI w Gogolinie
KANCELARIA OGÓLNA

Budżet Obywatelski miasta Gogolin

1. DANE WNIOSKODAWCY

Imię i nazwisko/ nazwa Stowarzyszenia, Fundacji, Wspólnoty Mieszkaniowej

11. WRZ. 2017

Nr 4509 zak. 1/e

podpis

2. PODSTAWĘ INFORMACJE

Nazwa zadania

" Przedszkolny ogród zmysłów miejscem nauki i zabawy"

Lokalizacja zadania (wyłącznie na działce stanowiącej własność Gminy Gogolin*)

ogród przedszkolny Publicznego Przedszkola Nr 3 im. Karlika i Karolinki w Gogolinie

Szacowany koszt zadania

34, 500,00 zł

3. OPIS ZADANIA

Należy przedstawić opis zadania, w tym jego główne założenia i działanie, które będą podjęte przy jego realizacji (maks. 400 wyrazów).

Realizacja zadania obejmować będzie działania zmierzające do kreowania i zagospodarowania przestrzeni ogrodu przedszkolnego - stworzenie środowiska wspierającego proces uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym. Główny cel to nadanie funkcji sensorycznej i edukacyjnej aranżowanemu terenowi. Opracowany zostanie projekt w ramach którego teren podzielony zostanie na strefy - " krainy" w których zostaną stworzone do prowadzenia różnego typu zabaw i zajęć edukacyjnych umożliwiających wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata różnymi zmysłami.. Smak , dotyk , węch , słuch , wzrok będą kluczowym narzędziem które posłużą do aranżacji ogrodu pod kątem stymulacji i aktywności dzieci. Wyodrębnione zostaną następujące obszary :

1) " Kraina zdrowia i smaku" - wykonanie grządek skrzyń w których dzieci będą miały możliwość wszystkiego co smacznie plonuje i co można jeść prosto z krzaka np. warzywa, zioła itp. Postawiona będzie szklarnia do hodowli nowalijek. Uzupełnieniem będzie nasadzenie niskopiennych krzewów owocowych.

2) " Kraina spokoju i ciszy " - obsadzenie wyznaczonego tereny drzewami i roślinami ozdobnymi oraz kwiatami w celu stworzenia zacienionego miejsca w którym dzieci na leżakach , hamakach i ławeczkach będą mogły odpoczywać i w ciszy obserwować i wsłuchiwać się w świat otaczającej przyrody. Powstanie również kolorowy klomb kwiatowy Uzupełnieniem będzie zawieszenie budek lęgowych i karmników dla ptaków.. Postawiona będzie tablica do malowania kreda oraz sztalugi do malowania farbami.

3) " Kraina muzyka i dźwiękiem malowana" - Ta część ogrodu wyposażona zostanie w przedmioty dzięki którym dzieci będą miały możliwość grania i słuchania jak grają przedmioty wykonane z różnych materiałów(

dzwonki wietrzne ,rury , puszki, pokrywki itp. Tu będą dzieci tworzyć własna muzykę.

4) " Kraina dotyku" - wydzielone zostaną kwatery wypełnione różnorodnym materiałem np. kamyki , piasek, trociny, kasztany aby dzieci poprzez dotyk rękami i stopami mogły odbierać różnorodne bodźce .Zastosowane materiały będą miały na celu stymulację dłoni palców oraz potęgować odbiór doznań.

5) " Kraina małego badacza" - Miejsce wydzielone do prowadzenia zabaw i doświadczeń z wodą piaskiem i inny materiałem. Miejsce zostanie wyposażone w rynny do przelewania wody oraz wielofunkcyjny stół wodny., panel do obserwacji zjawisk optycznych , rurowy telefon. Zakupione zostaną sprzęty i akcesoria do prowadzenia obserwacji - " Walizka małego badacza".

6) " Piaskowa wyspa" - modernizacja i remont piaskownicy .Wykonanie zadaszenia w postaci żagla .

7) " Kraina zabawy i sportu" wyposażenie istniejącego placu zabaw w miejsce do gier podwórkowych np. klasy w formie kolorowej nawierzchni.

W ramach zadania zagospodarowany i zmodyfikowany zostanie również teren zielony od ul. Strzeleckiej od frontowej strony budynku.

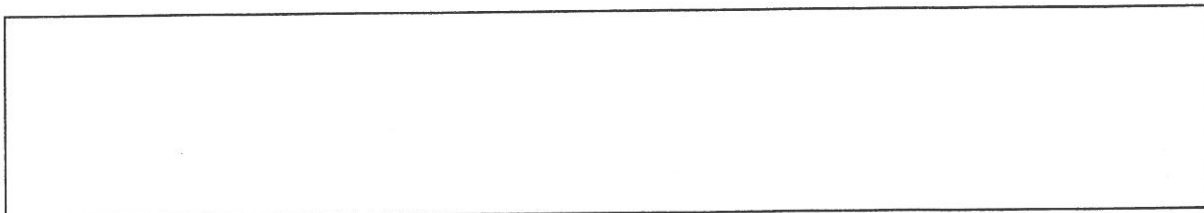
4. UZASADNIENIE

Należy uzasadnić potrzebę realizacji zadania, w tym przedstawić problem, na który odpowiada zadanie i uzasadnić, w jakim sposób jego realizacja przyczyni się do rozwiązania lub eliminacji tego problemu (maks. 200 wyrazów).

Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym to szczególnie etap w życiu człowieka. to czas w którym rozwojowi ulegają poszczególne strefy: motoryka, percepcja, myślenie , mowa, emocje , kontakty społeczne. Następuje rozwój osobowości przepełnionej ciekawością poznawania świata który dziecko otacza. Wiemy że uczenie się poprzez działanie jest jedna z ulubionych form każdego dziecka. Stworzenie właściwego środowiska wychowawczo - edukacyjnego decydować będzie czym będą zajmować się nasze dzieci w przyszłości. Przemysłane zagospodarowanie ogrodu stworzy dzieciom możliwość wszechstronnego rozwoju poprzez obserwowanie , doświadczenie, i kreatywną zabawę. Pozwoli osiągnąć sukces edukacyjny , emocjonalny, i wychowawczy, potęguje także ważną motywację wewnętrzną. Przedstawione zadanie przyczyni się do ożywienia i uatrakcyjnienie przestrzeni ogrodu, który będzie służył kolejnym pokoleniom wychowanków .Realizacja zadania pozwoli na stworzenie w mieście ogrodu - środowiska które będzie wspierać proces uczenia się dzieci poprzez doświadczenie i badanie przyrody i zjawisk w sposób polisensoryczny, wszystkimi zmysłami przez cały rok. Powstały teren będzie mógł służyć nie tylko naszym wychowankom ale również będą mogły korzystać z niego podczas zajęć lekcyjnych uczniowie kl. I- III sąsiadującej szkoły podstawowej

5.DODATKOWE ZAŁĄCZNIKI (nieobowiązkowe)

Mapy, fotografie, wizualizacje, rysunki, szkice itp.



Zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. O ochronie danych osobowych (Dz. U. Nr. 133, poz. 883, z późn. zm.) wyrażam na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do głosowania nad zadaniami

Data i podpis

08.09.2017